



ARAŞTIRMA MAKALESİ

**Toplumsal Kökenin Eğitim Eşitsizliği Üzerindeki Etkisi**

Semra UZ, Doktora Öğrencisi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Isparta, e-posta: [semrauz1986@gmail.com](mailto:semrauz1986@gmail.com)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7370-9078>

Prof. Dr. Ümit AKCA, Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Isparta, e-posta: [umitakca@sdu.edu.tr](mailto:umitakca@sdu.edu.tr)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8986-5873>

**Öz**

Hemen her şehirde üniversite kurulması ve şehirdeki üniversite sayısının artırılması neticesinde yükseköğretime alınan öğrenci sayısında artış olmuştur. Bu durum, alt toplumsal kökenden öğrencilerin üniversiteye erişim şansını artırsa da yükseköğretime erişimde demokratikleşmeyi sağlamamıştır. Bu bağlamda araştırmada, toplumsal köken eğitim ilişkisini tespit etmek amaçlanmıştır. Bu amaçla, üniversite öğrencilerinin toplumsal köken ve eğitim geçmişi farklılıkları açıklanmaya çalışılmıştır. Ayrıca ekonomik ve kültürel sermaye sahipliği üzerinden ölçülen toplumsal kökenin ulaşılan eğitimin niteliği ve akademik başarıdaki etkisi tespit edilmeye çabalanmıştır. Nicel araştırma yöntemi ile tasarlanan araştırmanın verileri, Karabük Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesinde öğrenim gören 800 öğrenciye uygulanan anket tekniği ile elde edilmiştir. Araştırmada, Hacettepe Üniversitesinde ve Tıp Fakültesinde öğrenim gören öğrencilerin daha yüksek ekonomik ve kültürel sermayeye sahip olduğu, daha nitelikli okul ve eğitim imkânlarına ulaştığı ve bunun akademik başarıyı getirdiği sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca toplumsal kökenin ulaşılan okullar üzerinde etkili olduğu tespit edilmiştir. Üst toplumsal kökenden öğrencilerin mevcut toplumsal konumlarını korumaya izin veren daha nitelikli ve seçkin okullara erişebildiği anlaşılmıştır.

\* Bu çalışma Semra UZ' un Süleyman Demirel Üniversitesi SBE'nde yürütmekte olduğu "Toplumsal Kökene Bağlı Eğitim Eşitsizlikleri: Üniversite Öğrencileri Üzerine Sosyolojik Bir Araştırma" isimli Doktora tezinden üretilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Toplumsal Köken, Sermaye, Eğitim, Eşitsizlik, Eğitim Eşitsizliği.

**Makale Gönderme Tarihi:** 26.10.2020

**Makale Kabul Tarihi:** 03.01.2021

**Önerilen Atıf:**

Uz, S. ve Akca, Ü. (2021). Toplumsal Kökenin Eğitim Eşitsizliği Üzerindeki Etkisi, *Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler Dergisi*, 4(1): 60-78.

© 2021 Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler Dergisi.



RESEARCH PAPER

**The Effect of Social Origin on Educational Inequality**

Semra UZ, PhD Student, Süleyman Demirel University, Social Sciences Institute, Isparta, e-mail:  
[semrauz1986@gmail.com](mailto:semrauz1986@gmail.com)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7370-9078>

Prof. Dr. Ümit AKCA, Süleyman Demirel University, Faculty of Arts and Sciences, Isparta, e-mail:  
[umitakca@sdu.edu.tr](mailto:umitakca@sdu.edu.tr)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8986-5873>

**Abstract**

The number of students enrolled in higher education has increased in Turkey as universities have been established in almost every city and the number of universities in cities has risen. Although this has increased the chances of students from lower social backgrounds to access university, it has not provided democratization in access to higher education. In this regard, the purpose of this study is to determine the relationship between social origin and education. To this end, the study attempts to explain the differences between university students in terms of social origin and educational background. In addition, it tries to detect the effect of social origin, which is measured by the ownership of economic and cultural capital, on the quality of education accessed and academic achievement. The data of the study, which has employed the quantitative research method, have been obtained via the questionnaire administered to 800 students studying at Karabük University and Hacettepe University. The study concluded that the students studying at Hacettepe University and Faculty of Medicine had higher economic and cultural capital, enjoyed opportunities for higher quality school and education, and this brought academic achievement. Moreover, social origin was determined to be influential on the schools accessed. The students from higher social backgrounds were understood to have access more qualified and elite schools that allow them to preserve their current social standing.

**Keywords:** Social Origin, Capital, Education, Inequality, Educational Inequality.

**Received:** 26.10.2020

**Accepted:** 03.01.2021

**Suggested Citation:**

Uz, S. and Akca, Ü. (2021). The Effect of Social Origin on Educational Inequality, *Journal of Social, Humanities and Administrative Sciences*, 4(1): 60-78.

© 2021 Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler Dergisi.