



Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler Dergisi

2020, 3(10): 757-774.

DOI:10.26677/TR1010.2020.548

ISSN: 2667-422X Dergi web sayfası: www.sobibder.org



ARAŞTIRMA MAKALESİ

Bilim ve Sanat Merkezlerinde Verilen Eğitimin Aile Görüşlerine Göre Boylamsal Olarak Değerlendirilmesi*

Dr. Nida BÜYÜKTOKATLI, Sınıf Öğretmeni, Aksaray Bilim ve Sanat Merkezi, Aksaray, e-posta: nidabuyuktokatli@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7105-6085>

Doç. Dr. Ahmet KURNAZ, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Konya, e-posta: ahkurnaz@hotmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1134-8689>

Öz

Özel yetenekli çocukların eğitim ve gelişimi üzerinde anne babaların önemli bir rolü vardır. Özel yetenekli öğrencilerin eğitimi Bilim ve Sanat Merkezleri'nde (BİLSEM) yürütülmektedir. Bu çalışmada özel yetenekli çocukların ailelerinin Bilim ve Sanat Merkezi'yle ilgili düşünceleri ve beklentilerinin araştırılması amaçlanmaktadır. Çalışma tarama modelinde boylamsal olarak kesit alma yaklaşımıyla yürütülen nitel bir çalışmadır. Çalışmanın katılımcılarını İç Anadolu bölgesinde bir Bilim ve Sanat Merkezi'ne devam eden 78 öğrenci velisi oluşturmuştur. Nitel araştırma yönteminin kullanıldığı çalışmada, veriler açık uçlu sorulardan oluşan "Özel Yetenekli Öğrenci Ailelerinin BİLSEM'e Yönelik Görüşleri" sabit form görüşme anketi ile elde edilmiştir. Veriler, betimsel analiz yöntemi ile analiz edilmiştir. Araştırma verilerine göre, BİLSEM'e yönlendirmenin ailenin farkındalığının yanı sıra çoğunlukla örgün eğitim öğretmenleri tarafından yapıldığı sonucu göze çarpmaktadır. Velilerin BİLSEM'e ilişkin zaman ve yorucu olması adına olumsuzlar yaşadıkları; bununla birlikte BİLSEM'in çocuklarının bilimsel, zihinsel, bireysel, akademik, sosyal gelişimi üzerindeki farklı yönleriyle katkıları olduğu ve buna istinaden BİLSEM'e devam etmesini istedikleri sonucuna ulaşılmıştır.

*Bu çalışma daha önce VI. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresinde bildiri olarak sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Zekâ, Özel Yetenekli, BİLSEM, Aile.

Makale Gönderme Tarihi: 03.06.2020

Makale Kabul Tarihi: 02.10.2020

Önerilen Atıf:

Büyüktokatlı, N. ve Kurnaz, A. (2020). Bilim ve Sanat Merkezlerinde Verilen Eğitimin Aile Görüşlerine Göre Boylamsal Olarak Değerlendirilmesi, *Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler Dergisi*, 3(10): 757-774.

© 2020 Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler Dergisi.



Journal of Social, Humanities and Administrative Sciences

2020, 3(10): 757-774. DOI:[10.26677/TR1010.2020.548](https://doi.org/10.26677/TR1010.2020.548)
ISSN: 2667-422X Dergi web sayfası:www.sobibder.org



RESEARCH PAPER

Longitudinal Evaluation of Education in Science and Art Centers According to Family Views

Dr. Nida BÜYÜKTOKATLI, Teacher, Aksaray Science and Art Center, Aksaray, e-mail: nidabuyuktokatli@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7105-6085>

Associate Prof. Dr. Ahmet KURNAZ, Necmettin Erbakan University, Ahmet Keleşoğlu Faculty of Education, Konya, e-mail: ahkurnaz@hotmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1134-8689>

Abstract

Parents have an important role in training and development of children with special talents. Specially gifted students are educated in Science and Art Centers (BİLSEM). In this study, it is aimed to research the thoughts and expectations of families of special gifted children about the Science and Art Center. The study is a qualitative study carried out through cross-sectional approach in the longitudinal approach in the survey model. The participants of the study consisted of 78 gifted parents who attended a Science and Art Center in Central Anatolia. The data were obtained by using the fixed form interview questionnaire and analyzed by descriptive analysis method. According to the research data, it was observed that referral to BİLSEM was mostly done by formal education teachers as well as the awareness of the family. Parents had negative effects on BİLSEM to be time and exhausting; However, it has been concluded that BİLSEM contributed with different aspects on the scientific, mental, individual, academic and social development of its children with other aspects. Because of these contribution and benefits, parents wanted their children to continue Bilssem.

Keywords: Intelligence, Gifted, BİLSEM, Family.

Received: 03.06.2020

Accepted: 02.10.2020

Suggested Citation:

Büyüktokatlı, N. and Kurnaz, A. (2020). Longitudinal Evaluation of Education in Science and Art Centers According to Family Views, *Journal of Social, Humanities and Administrative Sciences*, 3(10): 757-774.

© 2020 Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler Dergisi.